



Vooruitgaan door stilstaan

Stilstaan Observeren
Zien Registreren
Observatierapport Horen
Kijken Luisteren
Doelen Beschouwen
Vooruitgang Interpreteren

Training ten behoeve van methodiekwontwikkeling bij Timon Crisis Centrum

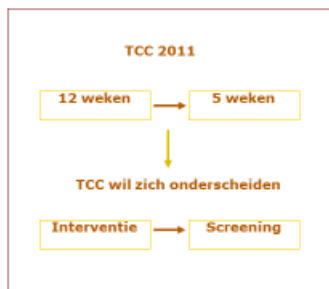


Universiteit Utrecht



Focusverandering

Wat zal er veranderen door de methodiekwontwikkeling?



Doelstelling verblijft TCC
Duidelijkheid over bestaande problematiek (risicofactoren en beschermende factoren bij jongere en systeem) en zicht op de behandelbehoefte van de jongere, vastgelegd in een observatieverslag voor iedere jongere bij vertrek.



Product
Observatieverslag



Universiteit Utrecht



Kleurenmodules

Blauw: De pedagogische invalshoek, aandacht voor de schok

Centrale vraag als OBSERVATOR

Hoe reageert de jongere op:

- Sturing
- Sensitiviteit
- Monitoring
- Sfeer

Middelen

CBCL/YSR/TRF
 Crisis-analyse
 (=aandacht voor gedachte en gevoel)
 Genogram
 (= sensitiviteit: oog hebben voor belangrijke relaties)
 ABC-schema's
 (ook aandacht voor: Dans in vier passen)
 Nog te ontwikkelen observatieformats



Universiteit Utrecht



Kleurenmodules

Paars: Motivatie

Centrale vraag als OBSERVATOR

In hoeverre is de jongere gemotiveerd om te kijken naar het eigen gedrag?
 In hoeverre is de jongere te motiveren voor een vervolgplek?

Middelen

Motivatievragenlijst
 Gezamenlijke dossieranalyse
 Nog te ontwikkelen observatieformats



Universiteit Utrecht



Kleurenmodules

Roze: Diagnostiek

Centrale vraag als OBSERVATOR

Wat weet ik al over de verschillende probleemgebieden en waar ga ik nog op letten?

Middelen

ABC-schema's
 TVA
 Observatie uit de tweede hand
 Quick-STEP
 Diverse (nieuwe) vragenlijsten
 Vragenlijst druggebruik OC
 Checklist Druggebruik
 Nog te ontwikkelen overige observatieformats



Universiteit Utrecht



Kleurenmodules

Geel: De ecologische invalshoek (netwerk)

Centrale vraag als OBSERVATOR

Hoe gaat de jongere om met zijn omgeving/netwerk?
 Wat zijn de steunbronnen en / of bronnen van stress?

Middelen

TVA
 Kneipuntenanalyse
 Nog te ontwikkelen overige observatieformats



Universiteit Utrecht



Kleurenmodules

Groen: De contextuele invalshoek (ouder(s)/verzorger(s))

Centrale vraag als OBSERVATOR

Hoe is de relatie tussen ouder(s)/verzorger(s) en kind en hoe verloopt het contact?
 Wat zijn hierbij de risicofactoren en beschermende factoren?

Middelen

Gezins Klimaat Schaal (GKS)
 ABC-schema's
 Observeren uit de tweede hand
 Nog te ontwikkelen overige observatieformats



Universiteit Utrecht