






Waaiermodel: 5 fasen

De Schok	
	<p>De eerste fase in het Waaiermodel wordt aangeduid met de Schok. In deze fase komt een jongere binnen en moet het cliëntsysteem wennen aan de uithuisplaatsing of de overplaatsing van een vorige leefgroep (binnen een andere instelling) naar de nieuwe leefgroep. Het is ingrijpend om niet meer thuis te kunnen wonen en de invloed hiervan mag niet worden onderschat.</p>
De Wending	
	<p>Na een periode van gewenning stroomt het cliëntsysteem door naar de fase die de Wending genoemd wordt. Hierin werken de jongere en zijn ouders toe naar veranderbereidheid. Er wordt actief ingestoken op het bevorderen van motivatie voor begeleiding en behandeling en er gaat expliciete aandacht uit naar het perspectief na de residentiële plaatsing.</p>
De Versterking	
	<p>Vervolgens stroomt het cliëntsysteem door naar de fase van de Versterking, waarin de jongere en zijn ouders deelnemen aan begeleidings- en behandeltrajecten met als doel het bevorderen van ontwikkeling en/of het verminderen van problemen.</p>
De Vooruitblik	
	<p>Wanneer er zicht komt op het beëindigen van het verblijf binnen de residentiële instelling, ontstaat de fase die aangeduid wordt met de Vooruitblik. Hierin krijgt het cliëntsysteem zicht op het concrete traject na de huidige residentiële plaatsing en wordt aandacht besteed aan het motiveren voor dit perspectief.</p>
Het Vertrek	
	<p>De laatste fase wordt aangeduid met het Vertrek, waarin het cliëntsysteem zich concreet voorbereidt op het vervolgtraject (bijvoorbeeld naar huis, naar een ambulant traject of naar een vervolgvoorziening). Het afscheid nemen is in deze fase een belangrijk thema. Ambivalente gevoelens spelen vaak een rol bij de voorbereiding op het vertrek. Vaak is er sprake van opluchting bij de jeugdige dat hij mag vertrekken; tegelijkertijd ontstaat er ook vaak (onbewuste) spanning met het oog op de vervolgstap. Passende pedagogische begeleiding is in deze fase van belang om deze processen dusdanig te begeleiden en te sturen dat het residentiële traject goed wordt afgerond. Daarmee krijgt het traject een plek in de levensgeschiedenis van de jeugdige én in die van de ouder.</p>